

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«СЕТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» -
«ОВСЯННИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Адрес: 626101 Тюменская область, Тобольский район, д. Овсянникова, ул. Мельникова 13

Телефон: 8 (3456) 33-91-88 Адрес электронной почты: ovsyannikovo@mail.ru

Сайт: <http://ovsyannikovo.ucoz.ru/>

Утренний сбор детей

Соловьева Т.В.

воспитатель ГКП «Малышок»

*филиала МАОУ «Сетовская СОШ» –
«Овсянниковская СОШ»*

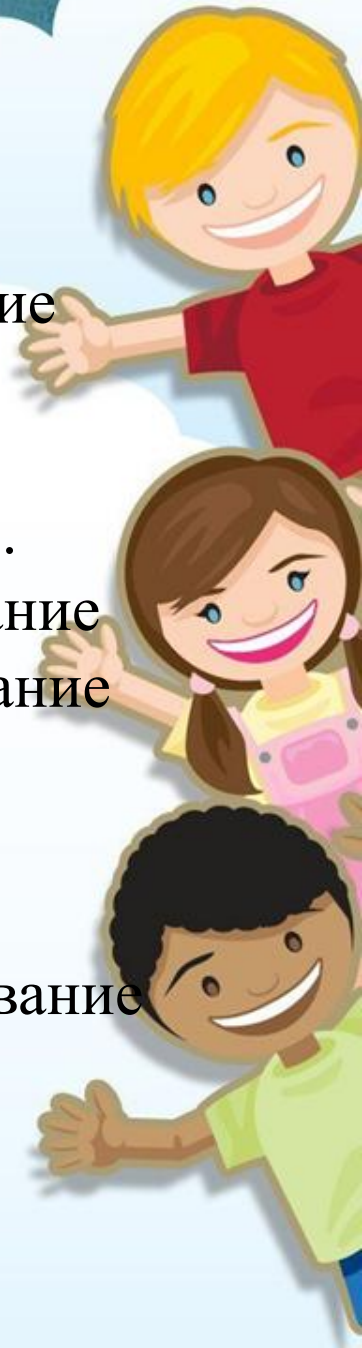
СЕКЦИЯ: Использование современных продуктивных
технологий в образовании и воспитании

д.Овсянникова, 2022



Актуальность

- Содержание **образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»** направлено на достижение целей овладения детьми дошкольного возраста конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми (ФГОС ДО). Коммуникативная деятельность включает в себя желание вступать в контакт, умение организовать общение, знание норм и правил при общении. Нередко задачи коммуникативного развития подменяются задачами развития речи, а точнее, обогащения ее языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков и т.д.). Эффективно реализовать содержание этой области помогает технология утреннего группового сбора детей



Предназначение утреннего сбора

Возможность конструктивного, познавательно-делового развития детей

Естественное социально-эмоциональное общение со сверстниками и взрослыми

Формирование навыков понимания себя и других

Согласование целенаправленной деятельности всей группы и каждого в отдельности



Назначение утреннего сбора состоит:

в воспитании уважения и интереса к личности каждого члена группы, к его индивидуальным особенностям;

в умении распознавать, определять словом и корректировать эмоциональное состояние своё и других людей, выбирать адекватные стратегии для поддержки друг друга;

в совершенствовании навыков и культуры общения (умение использовать различные формы приветствий, комплиментов и т. п.);

в создании эмоционального настроя (позитивного, делового);

в развитии речи и коммуникативных умений: высказывать суждения, аргументировать свои идеи, отстаивать свою точку зрения;

выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично, внимательно слушать и проявлять конструктивное отношение к мнению других;

Цель утреннего сбора: установление комфортного социально - психологического климата в детском коллективе.



Задачи



- Развивает коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность.
- Нарбатывает у детей опыт понимать эмоциональное состояние других людей, то есть развивает эмпатию.
- Работает над развитием навыков культурного общения. Обучает аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения.

Структура утреннего сбора

Приветствие
(1–3
минуты).

Игра (2–5
минут).

Обмен
новостями
(2–10
минут).

Составление
плана дня
(5–12
минут).



Приветствие



Игры

Выбор игры из предложенного списка или самостоятельно

Сведение любой деятельности к игре

Малоподвижные игры (пальчиковые игры, с куклами и др.)

Словесные игры («Закончи предложение», «Подбери рифму» и др.)

Игры-фантазии («Оживление предметов» и др.)

Самостоятельные игры в мини-группах, парах по выбору детей



Игровые ситуации

Таблица: примеры игровых ситуаций для утреннего сбора

Тема	Суть игровой ситуации
День улыбок	<ul style="list-style-type: none">•Этот день в группе начинается с рисования улыбок: красками на воздушных шариках, бумажных тарелках и стаканчиках.В центрах активности детям предлагается найти самую удивительную улыбку (для этого понадобятся фотографии улыбающихся людей, животных, фотоаппарат для фотосессии, зеркала для практики).В центре театрализации/книги — устроить весёлое представление. В центре игры — организовать любимые игры под музыку.
День переучёта	<ul style="list-style-type: none">•Пришёл день, когда нужно пересчитать всё, что есть в групповой комнате: игрушки, куклы, машинки, кубики; фломастеры и карандаши в коробках.Во время группового сбора эта работа будет спланирована и распределена между участниками. В конце дня самым усердным счетоводам выдаются дипломы.
День, когда всё наоборот	<ul style="list-style-type: none">•Детям предлагается потрудиться над путаницами,•распутать «самую запутанную путаницу» (для этого используются любые основы с отверстиями, шнурки, тесьма или ленты);•запутать её снова, чтобы было что распутывать другим детям.



Обмен новостями

- Что за погода на улице?
- Какое сейчас время года?
- Какой месяц, день недели, число?
- Сколько дней осталось до ближайшего праздника? Что это будет за мероприятие?
- Кого вы встретили, подходя к саду? Предполагается, что ответом на вопрос будет: «Дворника».
- Кто сегодня из ребят нашей группы не пришёл?
- Сколько сегодня девочек/мальчиков в группе?



- **Подача новостей происходит в соответствии с правилами четырёх «не»:**
- *не регламентируем (нельзя требовать от малышей только по одному длинному или по два коротких сообщения);*
- *не отбираем (принцип «только хорошая информация» не подходит);*
- *не вытягиваем (фразы «а почему ты молчишь?» или «мы ещё не слышали новости Кирилла, Кости» недопустимы);*
- *не запрещаем (запретных тем нет).*



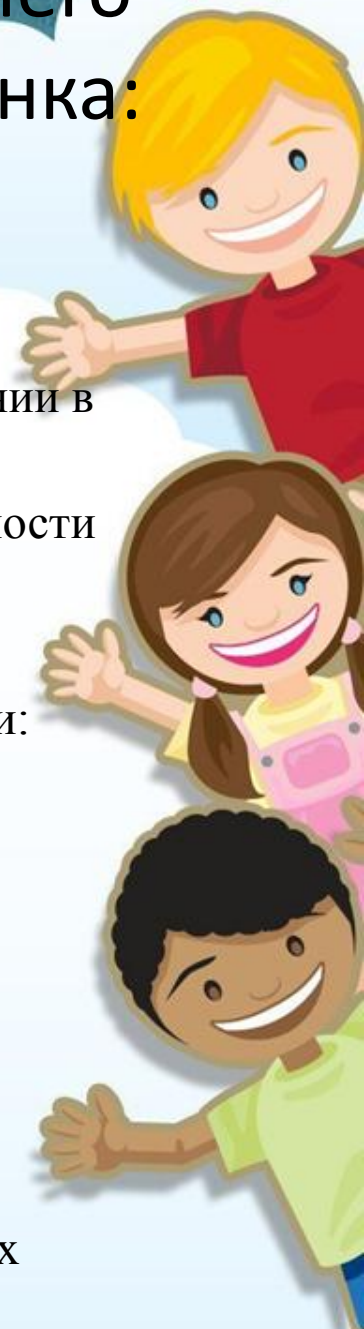
Составление плана дня

- Воспитатель озвучивает перечень занятий до обеда («что будем делать, что нового узнаем»)
- Внесение непривычных элементов, например, экскурсия в библиотеку, тематическая прогулка
- Выбор центра активности, выбор детьми деятельности, чем они будут заниматься: рисовать, играть или слушать сказку (или др.). Все это плавно переходит в организацию непосредственно образовательной деятельности



К образовательным результатам Утреннего сбора можно отнести способность ребенка:

- Контролировать свое поведение;
- Высказывать свое отношение;
- Комментировать свои действия;
- Выполнять простые правила, следовать простому алгоритму при общении в группе;
- Задавать вопросы и отвечать на вопросы в пределах своей осведомленности и опыта;
- Присваивать полученную в простой форме информацию;
- Совершать на элементарном уровне действия по обработке информации: сравнивать, обобщать, выделять признаки, замечать изменения;
- Делать спонтанные и подготовленные высказывания в пределах определенной заранее темы;
- Высказываться в связи с высказываниями других;
- Устанавливать контакты;
- Поддерживать разговор;
- Использовать элементарные нормы общения;
- Сотрудничать (с взрослыми и детьми разного возраста) в предложенных формах.



Выводы

- Утренний сбор — важный режимный момент, объединяющий малышей общими эмоциональными впечатлениями и положительным настроением в отношении предстоящего дня. Эти факторы способствуют более тесному контакту педагога со всеми воспитанниками группы, а также с родителями, которые могут оценить эффективность группового сбора по тому, с какой охотой малыш идет в детский сад / ГКП. Таким образом, правильная методически грамотная организация утреннего круга помогает зарядить и детей, и взрослых позитивным отношением к жизни.



- Спасибо за внимание!

