

Согласована
с управляющим советом
МАОУ «Бизинская СОШ»

Протокол №____
от «__»_____2020г.

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета

Протокол №____
от «__»_____2020г.

Утверждена
Директор
МАОУ «Бизинская СОШ»
_____Н.С. Феденко

Приказ №____
от «__»_____2020г.

ПРОГРАММА

«ЛЕТО НА ФИКС+»

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«Территория детства»

на базе МАОУ «Бизинская СОШ»,
филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»,
филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»,
филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская СОШ».
(комплексная, краткосрочная)

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за 2019 год.....	10
4. Цели и задачи программы.....	12
5. Сроки действия программы и этапы реализации программы.....	12
6. Основное содержание деятельности.....	16
7. Механизмы реализации программы	19
8. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	52
9. Список литературы и источники	56

1.Паспорт программы
Информационная карта

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная программа «Лето на ФИКС+» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория детства» на базе МАОУ «Бизинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская СОШ» Тобольского района Тюменской области.</p>
<p>Адресат проектной деятельности</p>	<p>-дети и подростки от 6,5 до 17 лет МАОУ «Бизинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская СОШ»;</p> <p>- дети, проживающие в малообеспеченных семьях;</p> <p>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</p> <p>- дети различных учетных категорий;</p> <p>- дети – инвалиды;</p> <p>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Июнь – август 2020 г.</p> <p>1 смена- 67 человек (филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ»; филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская СОШ»);</p> <p>2 смена – 91 человек (МАОУ «Бизинская СОШ»);</p> <p>3 смена - 63 человека (филиал МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ»).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для разнообразного по формам и содержанию полноценного отдыха детей в летний период, их оздоровления и творческого развития.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путём включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летних смен. 2. Помочь овладеть проектной и коллективной деятельностью, формирование умений и навыков работы с цифровой и компьютерной техникой. 3. Организовать активный познавательный интерес у обучающихся к окружающему миру.

	<p>4. Создать условия для формирования общекультурных компетенций личности, эстетического вкуса и развития творческих талантов учащихся.</p> <p>5. Организовать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков.</p> <p>6. Формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах.</p> <p>7. Формировать навыки бережного отношения к природе.</p> <p>8. Воспитывать уважение и почтение к истории Отечества и к своей малой Родине: способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с тружениками тыла, интересными людьми села.</p>
<p>Направленность программы Направления:</p>	<p>В соответствии с поставленными задачами содержание программы включает несколько направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое • Духовно-нравственное • Социально значимое • Здоровьесберегающее • Интеллектуальное • Социокультурное и медиакультурное • Культуротворческое и эстетическое • Экологическое • Информационно-техническое
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа обращает внимание на реализацию направлений, соответствующих воспитательному компоненту образовательной организации.</p> <p>Программа является продолжением всей воспитательной работы образовательной организации.</p> <p>Для снятия физической и психической нагрузки, накопившейся в течение года, предусмотрены экскурсии, соревнования на свежем воздухе, участие в различных игровых и познавательных программах.</p> <p>Идея программы – организация безопасного и эффективного отдыха в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями детей и подростков во время летних каникул.</p>

	<p>Реализация цели и задач смены осуществляется по профильной программе «Лето на ФИКС+» в форме сюжетно - ролевой игры. Из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Каждый отряд – это добровольцы в «Помогаторы». Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Участие в программе будет способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ЗОЖ.</p> <p>Участники программы, погружаясь в проектную деятельность, получают новые навыки работы с цифровой техникой.</p> <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.</p> <p>Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.</p> <p>Предложенные мероприятия обобщат и сформируют новые знания о истории родного края и Отечества в целом.</p>
Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бизинская средняя общеобразовательная школа»
Почтовый адрес учреждения, телефон	Россия, 626110, Тюменская область, Тобольский район, с. Бизино, ул. Юбилейная д. 1 8(3456)33-64-27, bizino_school@mail.ru
ФИО руководителя	Феденко Наталия Сергеевна
Составитель программы	Педагогический коллектив МАОУ «Бизинская СОШ», Ростовщиков Дмитрий Николаевич, МАОУ «Сетовская СОШ»
Финансовое обеспечение	МАОУ «Бизинская СОШ», средства муниципального бюджета, родительская плата (на условиях

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно-правовая база

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Конституция РФ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 29.12.2017;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха;

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. №25, с изменением от 22.03.2017 г.;

Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2020 году» № 1595 - рп от 06.12.2020г.;

Распоряжение администрации Тобольского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Тобольском районе в 2020 году»;

Приказ отдела образования администрации Тобольского муниципального района Тюменской области «Об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних в 2020 году»;

Приказ директора МАОУ «Бизинская СОШ» № 11-ОД от 24.01.2020 года «Организация летней оздоровительной кампании в 2020 году»;

Устав МАОУ «Бизинская СОШ»;

Положение о лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Бизинская СОШ»;

Правила внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, ПДД;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Акт приемки лагеря;

Договоры со сторонними организациями;
Номенклатура дел лагеря с дневным пребыванием детей.

2.1. Обоснование программы

Есть что-то прекрасное в лете,
А с летом прекрасное в нас.
(Сергей Есенин)

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В образовательном учреждении летний оздоровительный лагерь организуется на протяжении многих лет. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря работает педагогический коллектив совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

В организованном летнем отдыхе в 2019 году в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдыхало в течение трёх смен 202 ребенка, это составляет 56% от всего количества детей. Дети были постоянно задействованы как в общелагерных, так и в отрядных мероприятиях.

Особую заботу и внимания требовали дети, состоящие на разных видах учёта. В течение летнего периода была организована 100% занятость детей данных категорий: отдых в загородных лагерях, трудоустройство через

Центр занятости, посещение школьного оздоровительного лагеря и другие формы организации занятости подростков.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (культурно-развлекательные, настольные, интеллектуальные игры, рисование, лепка из пластилина, реализации интереса детей к приключениям). В лагере работали спортивные секции, театральная студия «Улыбка», «ЮИД», Вокальный ансамбль «Балалар тавышы», кружки «Пользователь ПК», «Актерское мастерство», «Уроки хореографии», «Юный эколог», «Волшебная палитра», «Академия творчества». Регулярно проводились выставки детских работ.

Анализ деятельности летней оздоровительной кампании в 2018-2019 учебном году показал, что в соответствии с планом воспитательной работы, профильной программой летней занятости обучающихся «Лето на Фикс+» школой реализован комплекс мероприятий:

1. Созданы условия по обеспечению возможности организации отдыха и оздоровления обучающихся с 6,5 до 17 лет;
2. Обеспечено активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды;
3. Улучшены условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся в рамках летнего оздоровительного лагеря;
4. Усилена воспитательная составляющая деятельности школы, направленная на повышение гражданско-патриотического самосознания и культурного потенциала обучающихся;
5. Созданы условия для проектной и коллективной деятельности, формирование умений и навыков работы с цифровой и компьютерной техникой;
6. Созданы условия для формирования общекультурных компетенций личности, эстетического вкуса и развития творческих талантов учащихся.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, даёт положительные результаты. Многие ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении. По результатам анкетирования можно также сделать вывод, что большее удовлетворение от жизни в лагере получают ребята, которые сами принимают участие в массовых мероприятиях, а не являются сторонними наблюдателями. В следующем году нужно постараться вовлечь в участие в мероприятиях всех детей, при планировании мероприятий учитывать мнение воспитанников.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Анализ реализации программ оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в игровой форме. В этом году было решено составить новую программу летнего оздоровительного лагеря, определив профиль – информационно-технологический.

Направления деятельности:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие интеллектуальных особенностей;
- развитие информационно-технических навыков;
- профориентационное самоопределение;
- художественно-эстетическое.

Согласно программе воспитания и социализации общеобразовательного учреждения были обозначены следующие задачи:

1. Организовать активный познавательный интерес у учащихся.
2. Организовать значимую общественно – полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств детей.
3. Укрепление навыков здорового и безопасного образа жизни.

Творческое развитие детей способствует самопознанию, самореализации, повышению самооценки, помогает выявить склонности и интересы каждого ребёнка. Программа направлена на формирование интеллектуальных и творческих способностей детей на основе игровых и исследовательских технологий.

2020 год — особый год для нашей страны. В этом году исполняется 75 лет со дня подписания акта о капитуляции Германии. 75 лет тому назад закончилась Великая Отечественная война.

Это памятное событие не могло быть не отмечено Указом Президента. Президент В. В. Путин объявил 2020 год, Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому в период летнего оздоровительного отдыха дети окупятся в вехи истории Отечества и родного края.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в 2020 году включены мероприятия:

- посвящённые Году Памяти и славы, в том числе направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», участие в акции «Узнай Героя-земляка», «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Ветеран, мы рядом!», просветительская акция «Нам доверена Память, кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Великое кино Великой страны», показы короткометражного документального фильма «Одна Победа»;

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в том числе областные конкурсы «Символы региона», «Добро пожаловать!», проект «Медиастрана»;

- ориентированные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в проекте «Здоровье в движении!».

Идея программы реализуется через осуществление проведения игры:

1 смена – «Чудеса своими руками, или Нереальная история»

2 смена – «Всё тайное становится явным»

3 смена – «Город Мастеров»

В основе программы лежат 3 ценности: интеллект и творчество, демократическое мышление, здоровый образ жизни. Участие ребенка в программе «Лето на ФИКС+» позволяет поднять уровень его социализации. У него формируется активная жизненная позиция. Он лучше понимает процессы, происходящие в обществе и становится более социально зрелым. Таким образом, ребенку предоставлена возможность приобретения компетенций, необходимых успешному гражданину общества будущего.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение трех лагерных смен. В лагере отдыхают в 1 смену – 67 человек, во вторую смену – 91 и в 3 смену – 63 человека.

Основной состав отдыхающих в лагере – это обучающиеся МАОУ «Бизинская СОШ» и ее филиалов.

Реализация программы будет осуществляться педагогическим коллективом МАОУ «Бизинская СОШ» совместно с работниками учреждений дополнительного образования Тобольского района.

3. Анализ работы

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей за 2019 год

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2019 году было реализовано три смены – первая, вторая и третья.

Деятельность лагеря осуществлялась в соответствии с разработанной программой, прошедшей экспертизу в ТОГИРРО, предусматривающей мероприятия по подготовке кадров, внедрению новых форм отдыха и оздоровления.

План работы лагеря предусматривал совместную деятельность с расположенными на территории реализации смены учреждениями культуры, спорта Тобольского района, ФАП, инспектором ОДН, родителями.

Лагерь был укомплектован необходимыми педагогическими кадрами. К организации воспитательной и досуговой работы в лагере были привлечены спортиструкторы, медицинские работники, работники дополнительного образования.

При организации полноценного и сбалансированного питания отдыхающих в лагере руководствовались нормативными документами (санитарные правила и нормы), методическими рекомендациями ДОН ТО, примерным 15-дневным меню, разработанным Центром технологического

контроля (г. Тюмень). В рацион питания детей включались разнообразные рыбные блюда, йодированный хлеб, молоко, изделия из творога, сокосодержащие витаминизированные напитки, йодированная соль. Питьевой режим был реализован за счет привоза воды в ПЭТ таре. Постоянно проводилась С-витаминизация третьих блюд.

Особое внимание уделялось организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении. Эффективной формой работы с детьми этой категории было вовлечение их в деятельность волонтерских отрядов, в социально-значимую деятельность.

Безопасность несовершеннолетних была приоритетной задачей при проведении оздоровительной кампании. Воспитатели, вожатые, работники пищеблока, технические работники прошли гигиеническую подготовку. Проведено обучение и тренировка персонала и воспитанников оздоровительного учреждения действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций: учебная эвакуация «Осторожно, пожар!», беседа «От простой воды и мыла у микробов тают силы», беседа «Солнечный ожог. Первая помощь», инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ. В рамках каждой смены была реализована встреча с инспектором ОДН, результатом которой стали беседы: «Осторожно: улица!», «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в летний период проведены мероприятия «Внимание: дети!», «Безопасное колесо», «Велопробег», игра «Планета неправильных правил», викторина «Знаток ПДД».

Досуг был организован по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое.

Для решения поставленной цели использовались различные формы работы: презентации, тематические дни, концерты, творческие выставки, коммуникативные игры, трудовые дела и т. д.

Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, формирование у воспитанников интереса к здоровому образу жизни реализовывалось через соблюдение режимных моментов: утренняя гимнастика, ежедневные оздоровительные мероприятия, своевременное питание, смену видов деятельности. Медицинским работником проводились беседы о здоровом образе жизни «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что мне съесть», «Зеленая аптека».

Спортивные навыки дети могли реализовать при проведении подвижных игр, в работе секций по пионерболу, баскетболу, волейболу, в «Веселых стартах».

Творческие способности детей развивались при организации и выборе различных форм проведения мероприятий. Это различные конкурсные программы, оформление классных комнат, оформление каждого мероприятия, отрядных дневников, летописей. Свои способности и талант

дети проявляли в конкурсах рисунков, в инсценировании сказок по произведениям А.С. Пушкина, в игровых программах «С чего начинается театр?», «Мы – фантазеры!», конкурсах «Парад театральных масок», «Театральная Фото Зона». Дети, участвуя в концертных программах, в работе творческих мастерских, записывали финальный ролик о своем отдыхе.

В период работы лагеря отсутствовали случаи травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано инфекционных заболеваний.

В конце смены проведены анкеты с детьми, родителями, педагогами. Работа лагеря была оценена по следующим показателям:

- оздоровительный эффект – 100%;
- уровень удовлетворенности детей – 100%;
- уровень удовлетворенности родителей – 100%.

Цель программы бала достигнута. Поставленные задачи решены.

4. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий для разнообразного по формам и содержанию полноценного отдыха детей в летний период, их оздоровления и творческого развития.

Задачи программы:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путём включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия летних смен.
2. Помочь овладеть проектной и коллективной деятельностью, формирование умений и навыков работы с цифровой и компьютерной техникой.
3. Организовать активный познавательный интерес у обучающихся к окружающему миру.
4. Создать условия для формирования общекультурных компетенций личности, эстетического вкуса и развития творческих талантов учащихся.
5. Организовать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков.
6. Формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах.
7. Формировать навыки бережного отношения к природе.
8. Воспитывать уважение и почтение к истории Отечества и к своей малой Родине: способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с тружениками тыла, интересными людьми села.

5.Сроки действия программы и этапы реализации программы

Организаторы программы - администрация МАОУ «Бизинская СОШ»

Исполнители программы - администрация, педагогический коллектив, сотрудники МАОУ «Бизинская СОШ».

Участники программы:

-дети и подростки от 6,5 до 17 лет МАОУ «Бизинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Карачинская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Санниковская СОШ», филиала МАОУ «Бизинская СОШ» - «Ворогушинская СОШ»;

- дети, проживающие в малообеспеченных семьях;

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

- дети различных учетных категорий;

- дети – инвалиды;

- дети с ограниченными возможностями здоровья;

1 смена- 67 человек (01.06.2020 г. – 22.06.2020 г.), 2 смена – 91 человек (29.06.2020 г. – 19.07.2020 г.), 3 смена- 63 человека (27.07.2020 г.-16.08.2020 г.).

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря реализуется в пять этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный, постлагерный.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
	Январь-май 2020 г.	Разработка программы летних смен: <ul style="list-style-type: none">• обзор методической литературы;• разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;• разработка сюжетно-игровой модели смены;• оформление документации (программы смены, составление тематического плана и пр.);• установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);• обсуждение и утверждение	Творческая группа педагогов Заместитель директора по УВР

		<p>программы на педагогическом совете;</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование программы с Управляющим советом школы; • изготовление атрибутики к юбилейным датам. 	
2.	Организационный этап		
	<p>Июнь-август 2020 г. (1-2 дня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, распределение по возрасту и полу, формирование детских коллективов; • запуск игровой модели; • знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; • изучение патриотических установок и гражданской позиции; • организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; • проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; • организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»; • подготовка к дальнейшей деятельности по программе. • проведение медицинских диагностик. 	<p>Начальник лагеря Заместитель директора по УВР</p>
3.	Основной этап		
	<p>Июнь-август 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы; • Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД; • открытие смены; • контроль реализации программы; • организация системы оценки эффективности программы с целью выявления ее сильных и слабых сторон; • осуществление текущей корректировки. 	<p>Начальник лагеря Заместитель директора по УВР</p>
4.	Заключительный этап - подведение итогов смены.		
	<p>Июнь-август</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы органов 	<p>Начальник лагеря</p>

	2020г.	<p>детского самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот, медалей, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря; ● проведение прощальных отрядных "Огоньков"; ● заключительный гала-концерт; ● выпуск видеофильма «Добро пожаловать!» по итогам летней кампании (лагеря); ● итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности. 	Заместитель директора по УВР
5.	Постлагерный этап		
	Август-сентябрь 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> ● анализ данных психолого-педагогических диагностик; ● определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; ● анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; ● составление итоговой документации; ● проведение педагогического совета; ● анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; ● обобщение передового педагогического опыта; ● коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей; ● анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом; ● определение перспективных задач. 	Начальник лагеря Заместитель директора по УВР

6. Основное содержание деятельности

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, здорового образа жизни.

Лагерь дневного пребывания является лагерем с 5-дневным пребыванием для детей 6,5-17 лет в помещении МАОУ «Бизинская СОШ» и его филиалов. Лагерь работает после окончания учебного года в июне-августе. В лагерь принимаются дети по их желанию на основе заявления родителей. Обеспечивается трехразовое горячее питание на базе образовательной организации. Лагерь работает в течение 15 дней. Организуется три смены. Здесь создаются условия для развития, отдыха и развлечения детей, планируется культурно-оздоровительная и экскурсионная деятельность.

Программа по организации жизнедеятельности лагеря дневного пребывания – это комплекс оздоровительных, развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный подход и ориентирован на личностный рост воспитанников.

Содержание деятельности лагеря реализуется через игровой сюжет программы. С этой целью воспитанники лагеря становятся полноправными участниками миссий, чтобы совершить новые открытия, провести исследования, получить возможность заработать «вольтики» (денежная единица), которые будут фиксироваться в техническом паспорте каждого воспитанника. А в заключение смены с их помощью зарядить Аккумулятор лагеря, чтобы заработал «Помогатор».

1 смена – **Чудеса своими руками, или Нереальная история.**

2 смена – **Всё тайное становится явным.**

3 смена – **Город мастеров.**

Обучающиеся включаются в систему дополнительного образования:

- Кружок «Юный волонтер»;
- Кружок «Спортивное ориентирование»;
- Кружок «ЮИД»;
- Кружок «Здоровейка»
- Хоровая студия «Музыкальная шкатулка»
- ИЗО-студия «Лето в цвете»

6.1. Принципы организации воспитательного процесса.

- Принцип массовости и добровольности участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- Принцип дифференциации интересов детей с учетом уровня их потребностей и ценностей – нравственной сферы;
- Принцип выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени;
- Принцип субъект - субъективных отношений взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а так же различные варианты технологий и содержания воспитания;
- Принцип адаптивности (каждому ребёнку дело по душе, по силам, по возможности) через самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней.

6.2. Организация профилактической работы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Место проведения	Исполнитель
1. Основные мероприятия				
1.1	Проведение тематической беседы на тему: «Правовое поведение»	Июнь-август	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели
1.2	Проведение тематического часа на тему: «Безопасность на дороге»	Июнь-август	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели
1.3	Проведение беседы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Июнь-август	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели
1.4	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска» (вовлечение в кружки, секции, организация досуговой деятельности в рамках летней кампании)	Июнь-август	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели
1.5	Организация трудоустройства детей	В течение календарного	Учащиеся школы,	Начальник лагеря, заместитель

	состоящих на учете	года	состоящие на разных видах учета	директора по УВР Воспитатели Классные руководители Центр занятости населения
1.6	Оказание индивидуальной консультации учащимся школы	Июнь-август	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели Классные руководители
2. Работа с родителями				
2.1	Оформление документов, сбор материалов в отношении родителей, не выполняющих родительские обязанности с последующим лишением родительских прав	В течение учебного года	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели Классные руководители
2.2	Проведение разъяснительных бесед с родителями об ответственности за своих несовершеннолетних детей, за ненадлежащее выполнение своих родительских обязанностей	по мере необходимости	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели
2.3	Проведение рейдов совместно с представителями из Управляющего совета школы	ежемесячно	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели
2.4	Оказание индивидуального консультирования родителей по правовым вопросам	В течение учебного года	МАОУ «Бизинская СОШ»	Начальник лагеря, заместитель директора по УВР Воспитатели
3. Работа с педагогическим коллективом				
3.1	Оказание содействия педагогическому коллективу в обеспечении правопорядка при	В течение учебного года	МАОУ «Бизинская СОШ»	заместитель директора по УВР

	проведении массовых мероприятий			
3.2	Организация каникулярного отдыха учащихся, состоящих на разных видах учета	В период каникул	МАОУ «Бизинская СОШ»	Органы профилактики с беспризорностью и безнадзорностью несовершеннолетних заместитель директора по УВР,

7. Механизмы реализации программы

Основные принципы реализации программы

1. Принцип гуманизма.
2. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.
3. Принцип систематичности и преемственности.
4. Принцип всеобщности и доступности.
5. Принцип индивидуального подхода.
6. Принцип самостоятельности.
7. Принцип творчества и успеха.
8. Принцип занимательности.
9. Принцип доверия и поддержки.
10. Принцип гармонизации.

7.1. Основные принципы организации жизнедеятельности детского коллектива

- Принцип уважения к личности ребёнка.
- Принцип коллективной творческой деятельности (предполагает организацию творческих дел усилиями вожатского и детского коллективов, что позволяет участникам программы реализовать свои творческие, организаторские, интеллектуальные способности в совместной организации планирования, разработке, проведении и анализе дел).
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества (вожатый - вожатый, вожатый - ребёнок).
- Принцип включённости детей в социально значимые отношения (соуправление).
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.

- Принцип толерантности (терпимость к мнениям других людей, другому образу жизни, национальности).
- Принцип чередования форм активности (сочетание спортивных, интеллектуальных, творческих форм деятельности).
- Принцип духовности, сочетания общечеловеческих и российских национальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

7.2. Направления деятельности программы

В соответствии с поставленными задачами содержание программы включает несколько направлений деятельности:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социально значимое
- Здоровьесберегающее
- Интеллектуальное
- Социокультурное и медиакультурное
- Культуротворческое и эстетическое
- Экологическое
- Информационно-техническое

7.3. Игровой сюжет программы

Игровой момент начинается с порога школы. Ребят встречают вожатые в роли Фиксиков. Выдаются бейджики с определённой цветовой гаммой (энергией) для будущих участников команды «Помогаторов».

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Лето на ФИКС+» в форме сюжетно - ролевой игры. Из участников программы формируются команды. Каждая команда имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Каждый отряд – это команда добровольцев, для выполнения миссий. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление.

7.4. Легенда

На маленькой голубой планете Земля почти не осталось места для чудаков и волшебников. Разве что высоко в небе или на дальней планете скрываются они от любопытного глаза. Впрочем, если уж вам будет суждено попасть в такое место, удивляться придётся часто, ведь волшебников окружают чудеса.

А что такое чудеса? Это когда все живут дружно, в мире и согласии, делают добро другим. Как хорошо дарить добро!

В первый день, воспитанники лагеря получают письмо от Фиксиков. Они сообщают о том, что их универсальный инструмент «Помогатор» сломала Кусачка. Теперь Фиксики не могут помочь людям. Поэтому они объявляют набор в команды добровольцев «Помогаторов».

За отрядом закрепляется Фиксик – вожатый. В течение смены дети помогают справиться с любой проблемной ситуацией. Помогая, воспитанники получают положительную энергию «Вольтики», с помощью которых заряжают «Батарейку» для питания «Помогатора». Кусачка – отрицательный персонаж, который каждый раз пытается помешать Фиксикам и их командам заполнить заряд. Но, получится ли у команд выполнить миссии и зарядить «Помогатор»?

Формируются три миссии (по количеству смен):

«Чудеса своими руками, или Нереальная история»

На первой смене ребятам предстоит каждый день узнавать о тайнах своей малой Родины, о её героях, прославивших наш город.

Участники миссии столкнутся с трудностями и испытаниями, проведут исследования, сделают новые открытия, получают возможность заработать «вольтики» (денежная валюта лагеря), которые будут фиксироваться в техническом паспорте добровольца «Помогатора». А в заключение смены ими можно будет зарядить Аккумулятор лагеря, чтобы починить «Помогатор». Команды познакомятся с героическими звёздами нашей России, погрузятся в исследования тайн малой Родины.

«Всё тайное становится явным».

Вторая смена начинается сразу с погружения детей в историю страны, воспитатели и вожатые помогут раскрыть все тайны и узнать новые страницы истории. На протяжении всей смены ребятам предстоит преодолеть немало трудностей для выполнения миссии. Для этого им необходимо быть дружными и сплочёнными, проявить свою смекалку и творчество, чтобы все тайное стало явным.

«Город мастеров»

На третьей смене командам предстоит проявить фантазию и смекалку, чтобы превратить лагерь в Город мастеров. По завершению смены все участники представят результат своих открытий, наблюдений в виде презентаций, видео – роликов, проектов. Все помощники-добровольцы создадут дневник наблюдений, карту – памяти (флеш – карту).

А поможет всё это преодолеть – дружба, совместное дело, любознательность, взаимопомощь.

Главное – поверить, что всё, всё, всё происходящее – чистая правда.
Итак, полный вперёд! Навстречу будущим чудесам!

Направления внутри миссии:

1. Энергия спорта
2. Энергия интеллекта
3. Энергия творчества
4. Энергия добра
5. Энергия труда
6. Энергия техники

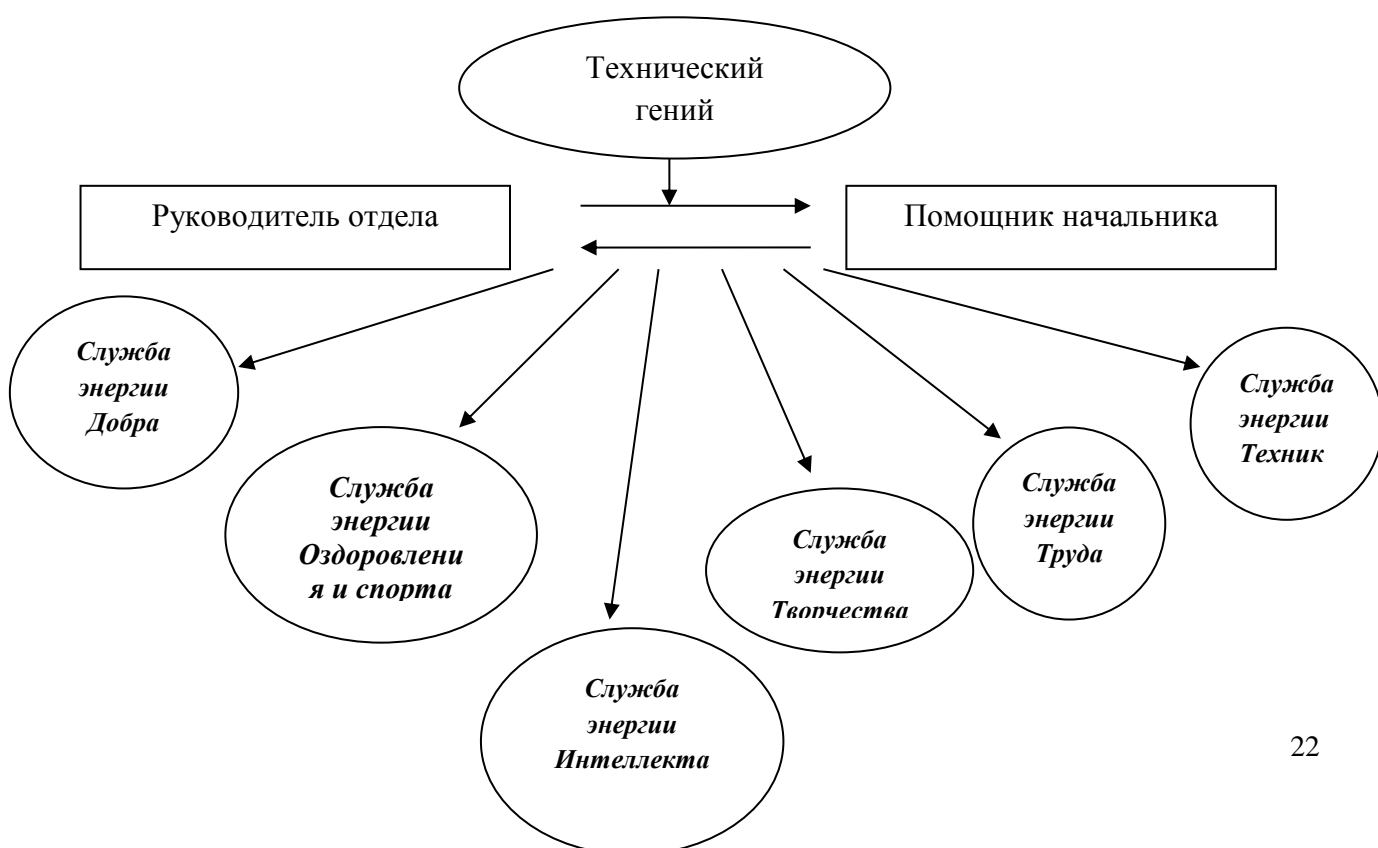
7.5. Система самоуправления в игровом сюжете «Орган Самоуправления»

Данный орган управления предполагает участие детей в решении вопросов при организации деятельности лагеря.

Функционирование системы самоуправления в рамках игрового сюжета осуществляется через основные принципы:

- открытость и доступность;
- добровольность и творчество;
- сотрудничество (все – и выбранный актив, и педагоги строят свои взаимоотношения на основе сотрудничества и партнёрства);
- непрерывность и перспективность (все органы самоуправления действуют на протяжении всей смены и обладают действительными полномочиями).

Распределение ролей.



В Орган Самоуправления входят:

1. **Управленческая служба энергии Оздоровления и спорта**- организация и проведение массовых спортивных мероприятий, контроль над процессом оздоровления.
2. **Управленческая служба энергии Интеллекта**
3. **Управленческая служба энергии Творчества** – организация и проведение творческих мероприятий.
4. **Управленческая служба энергии Добра**
5. **Управленческая служба энергии Труда**
6. **Управленческая служба энергии Техники**

7.6. Словарь игрового сюжета

«Лето на ФИКС+» – территория МАОУ «Бизинская СОШ»;

«Вольтики» - денежная валюта;

Индикатор настроения – в каждом отряде;

Технический паспорт – у каждого участника команды;

Профессор Чудаков – начальник лагеря;

Лизонька – помощник, начальника лагеря;

Технический гений – педагог-организатор;

Мудрики – воспитатели;

Участники миссий - дети;

Шустрики – физкультурные работники;

Кусачка – отрицательный персонаж;

Дедусы – педагоги дополнительного образования (кружководы);

Мася, Симка, Файер, Игрек, Шпуля, Верта – вожатые.

7.7. Система стимулирования деятельности участников смены

Все составляющие системы стимулирования смены взаимосвязаны. Отрядный рост – система взаимосвязанных между собой компонентов, способствующих принятию воспитанниками активной жизненной позиции через разнообразную по форме и содержанию деятельность. Личностный рост каждого ребенка ведет к развитию отрядного роста, а также к стимулированию познавательной деятельности, саморазвития, самообразования каждого ребенка. В каждом отряде есть индикатор настроения, который заряжается положительной энергией каждого участника. Дети ведут технический паспорт участника добровольца «Помогатора», куда они заносят свои успехи, впечатления от прожитого дня в лагере.

7.8. Структура управления.

Задача начальника лагеря, помощника, технического гения, мудриков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле отрядов организуют мудрики.

Каждая команда создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал наблюдений, где отражает жизнь команды каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде большого Аккумулятора, участники (дети) пополняют заряд, своими добрыми делами, открытиями.

Также планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди участников, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член команды от начальника до участника должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Команда – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник миссии может ежедневно получать **«ВОЛЬТИКИ» (денежная валюта)** за активное участие в жизни команды и в целом. В конце лагерной смены участники при помощи совместных командных усилий смогут полностью зарядить своей энергией Аккумулятор лагеря. При помощи которого можно будет починить «Помогатор». По итогам смены победители получают призы и награды.

Для реализации программы будут привлечены социальные партнеры:

1. МАОУ ДОД «Центр детского творчества»
2. УГПС Тюменской области МЧС РФ
3. МАОУ ДОД «ДЮСШ»
4. МАУ «Тобольский районный центр культуры»
5. Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник
6. Тобольский драматический театр им. П.П. Ершова
7. Областная больница №3 г. Тобольска

7.9. Режим дня

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывания детей
1.	Сбор детей <i>Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт.</i> ФИКСИ Зарядка <i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.</i>	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка. Торжественное поднятие флага. <i>Горн зовёт, пора-пора на линейку, детвора.</i>	9.00-9.15
3.	Завтрак <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.</i>	9.15-10.00
4.	Обучающие занятия, социально-значимая деятельность, экскурсии, поездки.	10.00-12.00
5.	Оздоровительные процедуры <i>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</i>	12.00-13.00
6.	Обед <i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.</i>	13.00-14.00
7.	Подготовка ко сну. Водные процедуры.	14.00-14.30
8.	Дневной сон (для детей 6-10 лет); Тихий отдых (релаксация) (для ребят 10-17 лет) <i>К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.</i>	14.30-15.30
9.	Подъём. Водные процедуры.	15.30-16.00
10.	Полдник <i>Вот уже в который раз повара встречают нас.</i>	16.00 -16.30
11.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. <i>Если не поленимся сейчас, будет вечер лучше всех у нас.</i> <i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, играй веселей.</i>	16.30 – 17.30
12.	Итоги дня в отряде.	17.30 – 17.45
13.	Вечерняя линейка. Спуск флага.	17.45 – 18.00
14.	Уход домой.	18.00

7.10. План работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
2	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Инструктаж физоргов, президентов республики, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет на свежем воздухе и спортзале	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
5	Сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне!»		
Пропагандистская работа			
1	Оборудование уголков «Наши достижения», «Спортивное обозрение» в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
2	Участие в проекте «Сила русского духа. Богатырь Мосеев В.А.»	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги

7.11. План оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур

№ п/п	Мероприятия	В солнечную погоду	В дождливую погоду	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	На свежем воздухе	В спортивном зале	Воспитатели
2.	Ходьба босиком по траве, по камушкам, горячему песку, росе (чередование)	На свежем воздухе	-	Воспитатели
3.	Умывание лица и рук до локтя	На свежем воздухе	В отрядных комнатах	Воспитатели
4.	Солевая дорожка	На свежем воздухе	В спортивном зале	Мед.работник, Воспитатели
5.	Полоскание зева	В отрядных комнатах		Мед.работник
6.	Воздушные и солнечные ванны	На свежем воздухе	-	Воспитатель Мед.работник
7.	Беседа: «О пользе витаминов. Витамины в овощах и фруктах».		В отрядных комнатах	Мед.работник
8.	Викторина: «Солнце,	На свежем	-	Воспитатель

	воздух и вода- наши лучшие друзья»	воздухе		Мед.работник
9.	Посещение врача «Мистер Здоровячок».	В ФАПе	В медицинском кабинете (отрядных комнатах)	Мед.работник
10.	Обмывание холодной водой до пояса	На свежем воздухе		Мед.работник

7.12. План-сетка 1 смена (01.06.20 – 22.06.2020)
«Чудеса своими руками, или Нереальная история»

День смены	Описание дня	Мероприятия
<u>1 день</u> Встреча друзей Фиксиков	Дети попадают в мультсериал «Фиксики». Воспитанники лагеря получают видео-сообщение с прямого эфира. Полонка помогаторов.	1.Творческая встреча 2.Распределение по командам 3. Игра-квест «Кнопка безопасности». 4.«А кто такиеФиксики?» (отрядное дело). 5. Игры на знакомство и командообразование. 6. Вручение паспортов участников команд добровольцев «Помогаторов».
<u>2 день</u> Фикс-Позитивчики	Открытие смены. Представление отрядных визиток Воспитанники дарят улыбку всем героям, пытаюсь зарядить помогаторы позитивом.	1. Зарядка «Помогатор» 2. Акция «Подари улыбку» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Весёлая тропинка» 4. Концертно-развлекательная программа «Добро пожаловать в «Фиксиград»» 5. Техпаспорт добровольца
<u>3 день</u> «День здоровья и спорта»	Воспитанники обмениваются рукопожатием с большим количеством людей, пытаюсь зарядить помогаторы добром. Спортивное соревнование между командами.	1.Олимпийская зарядка 2.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Здоровье в движении» 3.Встреча с известными спортсменами города Тобольска 5.Виртуальное путешествие в столицу Летней олимпиады 6. Техпаспорт добровольца
<u>4 день</u> Фиксики в «Читайграде»	Кружковая работа. Поход в библиотеку. Подвижные игры на свежем	1. «Чудо мастерские» 2. «Утюжки -моторы» (игры) 3. «Калейдоскоп».

	<p>воздухе. Рисунки на асфальте. Мастерская по ремонту книг. Подготовка миниспектаклей по сказкам А.С.Пушкина</p>	<p>4. Операция «Путешествие по книжным полкам» 5.«Книжное ателье».</p>
<p>5 день Фиксики в гостях у Сказки</p>	<p>Конкурс юных сказочников. Викторина. Конкурс рисунков.Кружковая работа. Литературная викторина по сказкам.</p>	<p>1. «Мой любимый сказочный герой» (рисунок) 2. «Жили- были...» (выступления отрядов) 3. «Чудо мастерские» 4. «Встреча со сказкой» (спортивная викторина по сказкам А.С.Пушкина)</p>
<p>6 день День героя</p>	<p>День посвящен 90- летию трижды Героя Советского Союза И. Н. Кожедуба и памяти Героя Советского союза Н. Ф. Гостелло. Просмотр фильмов о героях.</p>	<p>1.Зарядка «Летчиков» 2. Конкурс –соревнование бумажных самолетиков. 3. Квест «Летчики-истребители И.Н.Кожедуб и Николай Гостелло» 4. Соревнование «Юные истребители». 5. Экскурсия в аэропорт 6. Техпаспорт добровольца</p>
<p>7 день День фиксидругов</p>	<p>Мероприятия, посвященные «Дню друга». Спортивная эстафета. Кружковая работа.</p>	<p>1. Фотоконкурс «Дружат дети на планете» 2. «Единый день пожарной безопасности». 3. «Лучший бегун лагеря» 4. «Чудо мастерские» 5. Конкурс стихов и песен о дружбе.</p>
<p>8 день Фиксики- сильные и смелые</p>	<p>День посвящен вопросам безопасности</p>	<p>1. Дорожная азбука 2. Встреча с пожарными 3. Соревнование «Мой друг велосипед» 4.</p>
<p>9 день День России</p>	<p>Воспитанники знакомятся с историей России, символикой, встречаются с заслуженными жителями села.</p>	<p>1. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее» 2. Игра «Найди Знамя» 3. Игра по станциям «Моя малая Родина» 4. Флешмоб «Я люблю Россию». 5. Конкурс чтецов «Я о России говорю» 6. Техпаспорт добровольца</p>

<p><u>10 день</u></p> <p>Фиксики в Тобольске и о Тобольске</p>	<p>Фиксики попадают в прошлое и настоящее города Тобольска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радио-зарядка 70-х годов 2. Конкурс рисунков «Я люблю Тобольск» 3. Квест «Знаменитые люди Тобольска» 4. Памятные места города, экскурсия в город 5. Техпаспорт добровольца
<p><u>11 день</u></p> <p>Фиксисладости (Шоколадное приключение)</p>	<p>Ребята изучают влияние сладкого на организм человека для получения бодрости и энергетического заряда помогатора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетическая зарядка 2. Сладкая викторина. 2. Выставка лоскутного одеяла из шоколадных фантиков 3. Конкурс фотозон «Шоколадный городок» 4. Техпаспорт добровольца
<p><u>12 день</u></p> <p>Фиксилектика</p>	<p>Квест по территории лагеря, где участники будут находить айкьюшки, которые помогут зарядить помогаторы интеллектом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка для ума. 2. Игра-квест «Самый умный» 3. Интеллектуальная игра «100 к одному» 4. Техпаспорт добровольца
<p><u>13 день</u></p> <p>Фиксиспорт</p>	<p>Участники знакомятся с нормами ГТО, с правилами поведения в спортивных состязаниях, заряжают помогаторы энергией спорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт - зарядка 2. Олимпиада «Фиксипики» 3. Кинопросмотр «Необыкновенный матч» 5. Техпаспорт добровольца
<p><u>14 день</u></p> <p>Фиксипелки</p>	<p>День посвящен 75 летию первого исполнения песни «Священная война», знакомство с военными песнями, демонстрируются видеоролики с военными песнями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка 2. Конкурс инсценированной военной песни 3. Игра «Зарница» 4. Техпаспорт добровольца
<p><u>15 день</u></p> <p>День Памяти и скорби</p>	<p>Знакомство с правилами и законами армии, историческими датами и именами, заряжают помогаторы энергией патриотизма.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Солдатская зарядка 2. Митинг памяти и скорби 3. Орляцкий круг 4. Военно-спортивная эстафета 5. Смотр строя и песни, посвященный 75 летию парада Победы 5. Подведение итогов. 6. Техпаспорт добровольца