

Утверждаю:
Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
_____ В. В. Питухин
« _____ » _____ 2017г.

**Циклограмма работы воспитателя
группы кратковременного пребывания «Малышок»
филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
«Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

Вид деятельности	Время работы
Приём детей ГКП, и организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми.	с 9.00 ч. до 14.00 ч., 5 часов в день, 5 дней в неделю.
Работа консультативно - методического пункта (КМП) (в соответствии с Положением о консультативно - методическом пункте, для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).	с 14.00 ч. до 15.00 ч., 1 час в день, 2 дня в неделю – понедельник и среда.
Кружковая деятельность по ФГОС в начальных классах. Проведение кружка «Детская риторика» в 1 – 4 кл.	с 14.00 ч. до 15.00 ч., 1 час в день, 2 дня в неделю – Вторник, четверг.
Работа с родителями (проведение родительских собраний, консультаций, бесед, анкетирования и посещение семей; оформление стенда для родителей, подготовка материалов для бесед, консультирования, собрания и т. д.).	с 14.00 ч. до 15.00 ч., 1 час в день, 1 день в неделю – пятница.
Работа с документацией (сдача отчётов: ежемесячных, квартальных, полугодовых, годовых; заполнение в электронном виде данных по посещаемости, «Электронный детский сад», «Индивидуальная карта развития ребёнка» и др.; проведение диагностики, работа с личными делами и портфолио воспитанников; подготовка к занятиям, праздникам; создание развивающей среды в группе на следующий день и т. д.).	с 15.00 ч. до 16.00 ч., 1 час в день, 5 дней в неделю.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
_____ В. В. Питухин
«_____» _____ 2017г.

**Распорядок дня в соответствии с режимом пребывания детей
в группе кратковременного пребывания детей «Малышок»
филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
«Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

Вид деятельности	Время работы
Приём детей (общение с родителями, игры малой подвижности, настольно-печатные развивающие игры, хозяйственно-бытовой труд)	с 9.00
Утренняя разминка (физминутка).	с 9.10
Самостоятельная игровая деятельность. Игры по выбору.	с 9.20
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми.	с 9.40
Питание в столовой.	с 11.00
Прогулка или игры по выбору (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом, самостоятельная художественная деятельность). (По выбору и по запросам родителей).	с 11.40
Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми. Проектная деятельность.	с 12.20
Кружковая деятельность.	с 13.00
Чтение художественной литературы.	с 13.40
Уход детей домой. Беседы с родителями.	с 13.50

**Циклограмма работы
в соответствии с режимом пребывания детей
в группе кратковременного пребывания детей «Малышок»
филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
«Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

№ п/п	Время проведения	Вид деятельности	Продолжительность	Содержание деятельности.	Примечания.
1.	09.00-09.10	Встреча и приём детей.	10 мин.	Встретить каждого ребёнка, поздороваться с ним, поговорить с родителями.	Раздевание ребёнка. Беседы с детьми и их родителями.
2.	09.10-09.20	Утренняя зарядка.	10 мин.	Бодрящая утренняя гимнастика. Оздоровительный бег, подвижные игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика.	Пробуждение, единение с коллективом. Проводится на улице или в группе.
3.	09.20-09.40	Самостоятельная игровая деятельность детей.	20 мин.	Самостоятельная игровая деятельность, самостоятельная художественная деятельность.	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и настольные игры. Рисование.
4.1.	09.40-10.10	Деятельность детей и воспитателя.	30 мин.	Согласно программе. 1 занятие.	Совместная деятельность с воспитателем.
4.2.	10.10-10.20	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная деятельность детей.	Общение, рисование. Игры детей.
4.3.	10.20-10.50	Деятельность детей и воспитателя.	30 мин.	Согласно программе. 2 занятие.	Совместная деятельность с воспитателем.
4.4.	10.50-11.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Общение, рисование. Игры детей.
5.	11.00-12.00	Деятельность детей и воспитателя. Обед. Прогулка.	60 мин.	Одевание детей в столовую. Дорога в столовую. Раздевание детей на обед. Одевание на прогулку. Прогулка.	Привитие навыков самообслуживания, воспитание уважения друг к другу.

5.4.	12.00-12.10	Деятельность детей и воспитателя.	10 мин.	Раздевание детей.	Привитие навыков самообслуживания
5.5.	12.10-12.20	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	Общение, рисование. Сюжетно-ролевые, настольные игры.
6.1.	12.20-12.50	Организация деятельности с детьми.	30 мин.	Деятельность детей и воспитателя. Индивидуальные занятия с детьми. Работа по тетрадам. Изодеятельность. 3 занятие.	Общение, рисование, лепка. Настольные игры, дидактические игры.
6.2.	12.50-13.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	Общение, рисование. Сюжетно-ролевые, настольные игры.
7.	13.00-13.30	Кружковая деятельность.	30 мин.	Согласно программе. Кружковая деятельность.	Совместная деятельность с воспитателем.
7.1.	13.30-13.40	Самостоятельная деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная игровая и трудовая деятельность детей.	Подготовка к чтению. Наведение порядка в комнате.
8.	13.40-13.50	Чтение художественной литературы детям.	10 мин.	Чтение художественной литературы детям.	Рассматривание иллюстраций. Театрализованные игры, рисование.
9.	13.50-14.00	Уход детей домой. Беседы с родителями.	10 мин.	Подведение итогов (за день, за неделю и т.д.). Прощание с детьми в группе, с воспитателем.	Индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями.

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Циклограмма работы
 в соответствии с режимом пребывания детей
 в группе кратковременного пребывания детей «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
 «Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

п\п	Время проведения	Вид деятельности	Продолжительность	Содержание деятельности.	Примечания.
1.	09.00-09.10	Встреча и приём детей.	10 мин.	Встретить каждого ребёнка, поздороваться с ним, поговорить с родителями.	Раздевание ребёнка. Беседы с детьми и их родителями.
2.	09.10-09.20	Утренняя зарядка.	10 мин.	Бодрящая утренняя гимнастика. Оздоровительный бег, подвижные игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика.	Пробуждение, единение с коллективом. Проводится на улице или в группе.
3.	09.20-09.40	Самостоятельная игровая деятельность детей.	20 мин.	Самостоятельная игровая деятельность, самостоятельная художественная деятельность, театрализованная деятельность.	Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и настольные игры. Рисование.
4.	09.40-11.00	Организация игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми.	80 мин. (1ч20м)	Согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	Совместная деятельность с воспитателем.
4.1.	09.40-10.10	Деятельность детей и воспитателя.	30 мин.	Согласно программе.	Совместная деятельность с воспитателем.
4.2.	10.10-10.20	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная деятельность детей.	Общение, рисование. Игры детей.
4.3.	10.20-10.50	Деятельность детей и воспитателя.	30 мин.	Согласно программе.	Совместная деятельность с воспитателем.
4.4.	10.50-11.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная деятельность детей.	Общение, рисование. Игры детей.
5.	11.00-12.20	Деятельность детей и воспитателя. Обед. Прогулка.	80 мин.	Одевание детей в столовую. Дорога в столовую. Раздевание детей на обед. Одевание на прогулку. Прогулка. Раздевание после прогулки.	Привитие навыков самообслуживания, воспитание уважения друг к другу.

5.1.	11.00-11.20	Деятельность детей и воспитателя. Одевание.	20 мин.	Одевание детей в столовую. Дорога в столовую. Раздевание детей в столовой.	Привитие навыков самообслуживания, воспитание уважения друг к другу.
5.2.	11.20-11.40	Питание. Второй завтрак.	20 мин.	Второй завтрак. Одевание детей на прогулку.	Привитие навыков самообслуживания, гигиенических навыков, воспитание уважения друг к другу, соблюдение правил поведения в столовой, за столом.
5.3.	11.40-12.00	Прогулка или самостоятельная игровая деятельность детей.	20 мин.	Подвижные игры. Сюжетно-ролевые, дидактические игры. Трудовая деятельность.	Совместная деятельность с воспитателем. Общение друг с другом
5.4.	12.00-12.10	Деятельность детей и воспитателя. Раздевание.	10 мин.	Раздевание детей после прогулки.	Привитие навыков самообслуживания, воспитание уважения друг к другу.
5.5.	12.10-12.20	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	Общение, рисование. Сюжетно-ролевые, настольные игры.
6.	12.20-13.00	Организация продуктивной, творческой, деятельности с детьми. Деятельность детей и воспитателя.	40 мин.	Индивидуальные занятия с детьми. Изодеятельность. Проектная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Общение, рисование, лепка. Настольные игры, дидактические игры и упражнения.
6.1.	12.20-12.50	Организация продуктивной, творческой, деятельности с детьми. Деятельность детей и воспитателя.	30 мин.	Индивидуальные занятия с детьми. Изодеятельность. Проектная деятельность.	Общение, рисование, лепка. Настольные игры, дидактические игры и упражнения.
6.2.	12.50-13.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	Общение, рисование. Сюжетно-ролевые, настольные игры.
7.	13.00-13.30	Кружковая деятельность.	30 мин.	Согласно программе. Кружковая деятельность.	Совместная деятельность с воспитателем.
7.1.	13.30-13.40	Самостоятельная деятельность детей.	10 мин.	Самостоятельная игровая и трудовая деятельность детей.	Подготовка к чтению. Наведение порядка в комнате.
8.	13.40-13.50	Чтение художественной литературы детям.	10 мин.	Чтение художественной литературы детям.	Рассматривание иллюстраций. Театрализованные игры, рисование.
9.	13.50-14.00	Уход детей домой. Беседы с родителями.	10 мин.	Подведение итогов (за день, за неделю и т.д.). Прощание с детьми в группе, с воспитателем.	Индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями.

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Планирование образовательной деятельности на неделю.
 Организованная образовательная деятельность
 в группе кратковременного пребывания детей «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» - «Овсянниковская СОШ».**

п\п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю/ Количество занятий в год
		Периодичность
		Разновозрастная группа
1.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю/38
2.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	1 раз в 2 недели /19
3.	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.	1 раз в 2 недели/19
4.	Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.	1 раз в неделю/38
5.	Речевое развитие. Развитие речи	1 раз в неделю/38
6.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1 раз в 2 недели/19
7.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка.	1 раз в 2 недели/19
8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели/19
9.	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование и художественный труд.	1 раз в 2 недели/19
10.	Музыкальное развитие. Музыкальная деятельность.	1 раз в неделю/38
11.	Физическое развитие. Физическая культура (в зале).	1 раз в 2 недели/19
12.	Физическое развитие. Физическая культура (на улице).	1 раз в 2 недели/19
13.	Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.	1 раз в неделю/38
14.	Познавательное развитие. Мир, в котором я живу.	1 раз в неделю/38
	Итого: 14 занятий.	10 занятий в неделю, 380 в год.

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Циклограмма образовательной деятельности на 2 недели,
 осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности
 в группе кратковременного пребывания «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
 «Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

п/п	Дни недели	1 неделя	2 неделя
		Виды деятельности	Виды деятельности
1.	Понедельник.	1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы. 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира. 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка.
2.	Вторник.	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическое развитие. Физическая культура (в зале).	1. Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. 2. Физическое развитие. Физическая культура (на улице).
3.	Среда.	1. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе. 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.	1. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе. 2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.
4.	Четверг.	1. Речевое развитие. Развитие речи. 2. Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.	1. Речевое развитие. Развитие речи. 2. Социально-коммуникативное развитие. Формирование основ безопасности.
5.	Пятница	1. Познавательное развитие. Мир, в котором я живу. 2. Музыкальное развитие. Музыкальная деятельность.	1. Познавательное развитие. Мир, в котором я живу. 2. Музыкальное развитие. Музыкальная деятельность.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
_____ В. В. Питухин
« _____ » _____ 2017г.

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
в группе кратковременного пребывания «Малышок»
филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
«Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

Базовый вид деятельности	Периодичность
Утренняя гимнастика, физминутка	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулка	в тёплое время (по запросам родителей)
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми
 от 1 года до 3 лет (КМП)
 в группе кратковременного пребывания «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
 «Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
1.	Детский сад (3-я – 4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, помещением и оборудованием группы. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Адаптировать детей к условиям ГКП «Малышок».
2.	Осень (2-я–4-я недели сентября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
3.	Я в мире человек (1-я–2-я недели октября)	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Совместное с родителями чаепитие. Игра «Кто у нас хороший?».
4.	Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
5.	Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.

6.	Зима (1-я–4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
7.	Мамин день (1-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
8.	Народная игрушка (2-я–4-я недели марта)	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
9.	Весна (1-я–2-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке группы). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
10.	Птицы, дикие и домашние животные весной (3-я – 4-я неделя апреля)	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности животных к изменениям в природе. Расширять знаний о животных и птицах весной.	Игровой досуг «Весна». Выставка детского творчества.
11.	Мир живой природы весной (1-я–4-я недели мая)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с жизнью насекомых, рыб весной. Познакомить с жизнью растений и о приспособленности к изменениям в природе.	Выставка детского творчества.
12.	Лето (1-я–4-я недели июня)	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке группы). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето».

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 3 до 5 лет
 в группе кратковременного пребывания «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
 «Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

№ п\п	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
1.	День знаний (3-я неделя августа - 1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Рассмотрение групповых фотографий.	Праздник «День знаний», с участием родителей. Адаптировать детей к условиям ГКП «Малышок».
2.	Осень (2-я–4-я недели сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
3.	Я в мире человек (1-я–3-я недели октября)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Открытый день здоровья.
4.	Мой город, моя страна (4-я неделя октября —	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	Спортивный праздник.

	2-я неделя ноября)	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
5.	Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.
6.	Зима (1-я–4-я недели января)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
7.	День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8.	8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателю, другим сотрудникам школы. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателю.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
9.	Знакомство с народной культурой и традициями (2-я–4-я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
10.	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать	Праздник

	(1-я–2-я недели апреля)	умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	«Весна». Выставка детского творчества. Конкурс рисунков.
11.	Птицы, дикие и домашние животные весной (3-я неделя апреля)	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности животных к изменениям в природе. Расширять знаний о животных и птицах весной.	Игровой досуг «Весна». Выставка детского творчества.
12.	День Победы (4-я неделя апреля —1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы.
13.	Мир живой природы весной (2-я–4-я недели мая)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с жизнью насекомых, рыб весной. Познакомить с жизнью растений и о приспособленности к изменениям в природе.	Выставка детского творчества.
14.	Лето (1-я–4-я недели июня)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник.
15.	Июль-август (1-я–4-я недели июля и 1-я–2-я недели августа) - Отпуск воспитателя.		

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми от 5 до 7 лет
 в группе кратковременного пребывания «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
 «Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

№ п/п	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
1.	День знаний (3-я неделя августа — 1-я неделя сентября)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
2.	Осень (2-я–4-я недели сентября)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
3.	Мой город, моя страна, моя планета (1-я–2-я недели октября)	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
4.	День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.

5.	Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
6.	Зима (1-я–4-я недели января)	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
7.	День защитника Отечества (1-я–3-я недели февраля)	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля-День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
8.	Международ ный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

9.	Народная культура и традиции (2-я–4-я недели марта)	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
10.	Весна (1-я–2-я недели апреля)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна - красна». День Земли — 22 апреля.
11.	Птицы, дикие и домашние животные весной (3-я неделя апреля)	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности животных к изменениям в природе. Расширять знаний о животных и птицах весной.	Игровой досуг «Весна». Выставка детского творчества.
12.	День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
13.	Мир живой природы весной (2-я–4-я недели мая)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с жизнью насекомых, рыб весной. Познакомить с жизнью растений и о приспособленности к изменениям в природе.	Выставка детского творчества.
14.	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я–4-я недели мая)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
15.	Лето (1-я–4-я недели июня)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
16.	Июль-август (1-я–4-я недели июля и 1-я–2-я недели августа) - Отпуск воспитателя.		

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Комплексно – тематическое планирование
 проведения итогового мероприятия с детьми от 1,6 – 3 лет
 в группе кратковременного пребывания «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
 «Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

месяц	Тема праздника, события	Время проведения	Возраст детей	Форма проведения итогового мероприятия
август	Спортивные игры	3-я неделя	1,6 -3 года	Спортивные игры
	«Берегите природу»	4-я неделя	1,6 -3 года	Экологические беседы
	«До свиданья, лето»	4неделя	1,6 -3 года	«Минута славы» - фестиваль
сентябрь	«Детский сад»	1- 3 неделя	1,6-3 года	Адаптировать детей к условиям детского сада.
	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	4 неделя	1,6 -3 года	Экскурсии по школе, наблюдение за трудом учителей, техничек, рассматривание групповых фотографий.
октябрь	«Осень»	1-4 неделя	1,6 -3 года	Выставка детского творчества, сбор осенних листьев, создание плаката из осенних листьев.
ноябрь	«Родина Моя»	1- 2 неделя	1,6 -3 года	Тематические развлечения «Мои любимые игрушки», выставка совместных работ взрослых и детей.
	«Я – человек» «Моя семья»	3 – 4 неделя	1,6 -3 года	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Музыкально – театрализованный досуг «Кто в домике живет?»
декабрь	«Зима»	1 – 2 неделя	1,6 -3 года	Зимние забавы, игры. Расширить представления о зиме (сезонные изменения, о диких и домашних животных зимой).
	«Новый год»	3 – 4 неделя	1,6 -3 года	Новогодний утренник.
январь	«Зимние забавы»	3 – 4 неделя	1,6 -3 года	Зимние игры на улице (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке).

февраль	«На страже родины»	1- 3 неделя	1,6 -3 года	Музыкально - театрализованный досуг. Чтение художественной литературы.
	«Масленица», проводы зимы	4 неделя	1,6 -3 года	Чаепитие с блинами. Игры и забавы с героями сказок.
март	«Мамин день»	1- 2 неделя	1,6 -3 года	Развлечения, инсценировка сказок (вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке).
	Народная игрушка	3- 4 неделя	1,6 -3 года	Праздник народной игрушки.
апрель	Весна	1- 3 неделя	1,6 -3 года	Игровой досуг «Весна». Формирование элементарных представлений о весне, расширение знаний о животных и птицах весной.
	Мониторинг	4 неделя	1,6 -3 года	Диагностика.
май	Здравствуй лето	1- 4 неделя	1,6 -3 года	Праздник «Лето». Формирование элементарных представлений о лете, расширение знаний о животных и птицах.
июнь	«Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»	1- 2 недели	1,6 -3 года	Закаливающие мероприятия на улице. Организация игр с песком и с водой на улице.
	«Профессии моих родителей»	3-4 недели	1,6 -3 года	Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и т.д.

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Сетовская СОШ»
 _____ В. В. Питухин
 « _____ » _____ 2017г.

**Комплексно – тематическое планирование
 проведения итогового мероприятия с детьми от 3 до 7 лет
 в группе кратковременного пребывания «Малышок»
 филиала МАОУ «Сетовская СОШ» -
 «Овсянниковская СОШ» на учебный год.**

Месяц	Тема праздника, события	Время проведения	Возраст детей	Форма проведения итогового мероприятия
август	День физкультурника»	3-я неделя	3-7 лет	Спортивное развлечение
	« Берегите природу»	4-я неделя	3-7 лет	Экологический досуг
	«До свиданья, лето»	4-я неделя	3-7 лет	« Минута славы» - конкурс
сентябрь	« День знаний»	1-я неделя	5-7 лет	Развлечение «1 сентября».
	«Международный день красоты»	2-я - 3-я неделя	3-7 лет	Ярмарка овощей и фруктов. Творческая мастерская.
	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	4-я неделя	3-7 лет	Творческая мастерская «Мастер – класс».
октябрь	«День пожилых людей»	1-я неделя	5-7 лет	Творческая мастерская «Поздравительная открытка».
	«День учителя»	1-я неделя	5-7 лет	Праздничный концерт.
	«Международный день музыки»	2-я неделя	5-7 лет	Конкурс «Серебристый голосок».
	Осенние праздники и развлечения	3-я неделя	3-7 лет	Тематические праздники и развлечения.
ноябрь	«Родина Моя»	1-я - 2-я неделя	3-7 лет	Интегрированная образовательная деятельность.
	«Моя семья»	3-я неделя	3-7 лет	Конкурс чтецов.
	« День матери»	4-я неделя	3-7 лет	Выпуск газеты «Моя мамочка».
декабрь	« Здравствуй, Зимушка – зима!»	1-я - 2-я неделя	3-7 лет	Зимние забавы, игры, соревнования.
	« Новый год»	3-я - 4-я неделя	3-7 лет	Новогодний утренник, костюмированный бал.

январь	« Рождество»	3-я неделя	5-7 лет	Рождественские гадания, прощание с ёлочкой, новогодняя дискотека.
	« День здоровья»	4-я неделя	3-7 лет	Спортивный праздник.
февраль	« День фольклора»	1-я неделя	3-7 лет	Досуг «Народные игры».
	« День защитника Отечества»	2-я - 3-я неделя	3-7 лет	Спортивные развлечения с участием пап.
	« Масленица», проводы зимы	4-я неделя	3-7 лет	Уличные гулянья с блинами и горячим чаем.
март	«Международный женский день»	1-я - 2-я неделя	3-7 лет	Праздник «8 марта - мамин день».
	«Почему глобус разноцветный»	3-я неделя	3-7 лет	Экспериментирование, познавательные игры.
	«Международный день театра»	4-я неделя	3-7 лет	Музыкально – театрализованное представление.
апрель	« Клоунада»	1-я неделя	5-7 лет	Развлечение, досуг «Цирковое представление».
	«Тайны космоса»	2-я неделя	3-7 лет	Просмотр видеофильма о космосе, беседы с детьми по теме.
	« Книга – лучший друг»	3-я неделя	5-7 лет	Выставка книг, изготовление книг для малышей.
	« Здоровячок»	4-я неделя	3-7 лет	Спортивный праздник, досуг.
май	«Поклонимся великим тем годам».	1-я неделя	5-7 лет 3-4 года	Музыкально – литературное развлечение. Митинг у памятника.
	«Международный день семьи»»	2-я неделя	5-7 лет 3-4 года	Выставка детского творчества.
	«До свидания, весна».	3-я неделя	6-7 лет 3-7 лет	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – счастливая семья».
	«До свидания, ГКП».	4-я неделя	6-7 лет	Выпускной бал.
июнь	«Международный день защиты детей»	1-я неделя	3-7 лет	Досуг, развлечение «День защиты детей».
	«Здравствуй, лето!»	2-я неделя	3-7 лет	Спортивный досуг.
	«В здоровом теле – здоровый дух»	3-я неделя	3-7 лет	Экскурсия по городу. Развлечение, походы.
	«Все профессии нужны...»	4-я неделя	3-7 лет	Конкурс чтецов. Презентации.
	«День речника»	4-я неделя	3-7 лет	Экскурсия к реке (с родителями).
	«День ГИБДД»	4-я неделя	3-7 лет	Игра – викторина по правилам дорожного движения, досуг.
	«День Нептуна»	4-я неделя	3-7 лет	Спортивный досуг